**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ БУРЛИНСКОГО РАЙОНА**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

17 февраля 2022г № 54

с. Бурла

**Об утверждении методики расчета нормативов**

**бюджетного финансиро­вания реализации**

**образовательных программ и субвенций**

**из краевого бюджета бюджетам муниципальных**

**районов на обеспечение государственных**

**гаран­тий реализации прав на получение**

**общедоступного и бесплатного**

**до­школьного, начального общего, основ­ного**

**общего, среднего общего образо­вания**

**в общеобразовательных органи­зациях,**

**обеспечение дополнительного образования**

**детей в общеобразова­ тельных организациях**

**Бурлинского района Алтайского края**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, феде­ральными законами от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации за­конодательных (представительных) и исполнительных органов государ­ственной власти субъектов Российской Федерации», от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», законом Алтайского края от 04.09.2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Постановлением Администрации Алтайского края от 24.01.2014г № 22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края», Постановлением Правительства Алтайского края от 26.05.2020г № 240 «О внесении изменений в постановление Администрации Алтайского края от 24.01.2014 №22»,

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую методику расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из кра­евого бюджета бюджетам муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение об­щедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организаци­ях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Бурлинского района Алтайского края.
2. Комитету по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края утвердить размеры нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях Бурлинского района, принять нормативные правовые акты, устанавливающие порядок расчета объемов средств, выделяемых на финансирование муниципальных общеобразовательных организаций, на основе принципов нормативного бюджетного финансирования.
3. Признать утратившим силу постановление Администрации Бурлинского района от 09.02.2021г. № 25 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Бурлинского района Алтайского края».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комитета по образованию Администрации района Н.В. Малышко.

Глава района С.А. Давыденко

Согласовано

Заместитель главы Администрации

района\_\_ Н.Д. Захарюта

Председатель комитета по образованию

Администрации района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Малышко

И. о председателя комитета по финансам,

налоговой и кредитной политике

Администрации района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Жакулина

Начальник контрольно-правового отдела

Администрации района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Ломаная

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Администрации Бурлинского района Алтайского края

от 17 февраля 2022 г. №54

**МЕТОДИКА**

**расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образователь­ных**

**программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов**

**на обеспечение государственных гарантий реа­лизации прав на получение**

**общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в обще­образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Бурлинского района**

1. Настоящая методика разработана в целях определения единого под­хода при расчете объемов средств на финансовое обеспечение государствен­ных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего обра­зования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Бурлинского района Алтайского края, получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразова­тельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, исходя из нормативов расходов на одного обучающегося.
2. В расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образо­вания детей в общеобразовательных организациях включены:

средства на оплату труда (базовая и стимулирующая части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и об­служивающего персонала, начисления на заработную плату);

непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса расхо­ды на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, учеб­ного и компьютерного оборудования, ученической мебели (школьные парты, ученические стулья, классные доски, в том числе интерактивные), канцеляр­ских товаров, периодических изданий для школьных библиотек, расходных материалов, расходы на оплату пользования интернетом.

1. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося определяется на основе:

- стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги;

-нормативного соотношения доли базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, и доли базовой части фонда оплаты труда прочего персонала (адми­нистративного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала);

- коэффициентов удорожания образовательной услуги.

1. Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по образовательным про­граммам начального общего, основного общего, среднего общего образова­ния, осуществляется в зависимости от уровней общего образования исходя из следующих показателей:

начальное общее образование (1-4 классы);

основное общее образование (5-9 классы);

среднее общее образование (10 - 11 классы);

количество обучающихся в классе — 14 человек в сельских общеобразовательных ор­ганизациях;

число часов по обязательной программе базисного учебного плана при 6-дневной рабочей неделе:

начальное общее образование - 26 часов в неделю;

основное общее образование - 35 часов в неделю;

среднее общее образование - 37 часов в неделю;

число часов по обязательной программе базисного учебного плана при 5

дневной рабочей неделе:

начально общее образование - 23 часа в неделю;

основное общее образование - 33 часа в неделю;

среднее общее образование - 34 часа в неделю;

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образова­ния вводится 5 часов внеурочной деятельности;

норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы:

начальное общее образование - 18 часов в неделю;

основное общее образование - 18 часов в неделю;

среднее общее образование - 18 часов в неделю;

уровень средней ставки заработной платы педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов в сельских общеобразовательных организациях;

средний коэффициент квалификационной категории педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в сельских общеобразовательных организациях на начало учебного года.

1. Доля расходов на оплату труда административного, учебно­-вспомогательного и обслуживающего персонала составляет: для сельских общеобразователь­ных организаций - 29 % базовой части фонда оплаты труда.
2. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образо­вания в общеобразовательных организациях, а также дополнительного обра­зования детей в общеобразовательных организациях по уровням общего об­разования (п) исчисляется по формуле:

a

– xd \* Квх 1,302 х 1,02 х 12

*b*

*Z побщ* = ––––––––––––––––––––––––*х* ***К{хК2хК3хК4****,* где:

Cобщ

п - уровень общего образования;

а - количество часов по базисному учебному плану;

b - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы;

d - уровень средней заработной платы педагогического персонала, реа­лизующего программы начального общего, основного общего, среднего об­щего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета ква­лификационной категории и других повышающих коэффициентов;

Кв - средний коэффициент квалификационной категории на начало учебного года;

1. - коэффициент отчислений по страховым взносам в государст­венные внебюджетные фонды;

1,02 -коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

Собщ. - количество обучающихся в классе в соответствии с абзацем пятым пункта 4 настоящей методики;

12 - количество месяцев в году;

К, - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на оплату труда учителей и выплаты компенсационного характера (К, = 1,00);

К, - коэффициент повышения тарифных ставок (окладов) специали­стов, работающих на селе (К2 = 1,25);

Кз - коэффициент удорожания образовательной услуги в результате деления классов на группы по уровням общего образования (начальное общее образование - 1,06; основное общее образование - 1,15; среднее общее образование - 1,22);

К4 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на размер фонда оплаты труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживаю­щего персонала, в том числе педагогического персонала, не учтенного ба­зисным учебным планом (сельские общеобразовательные организации - 1,4).

1. Нормативы расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, а также дополнитель­ного образования детей в общеобразовательных организациях в зависимо­сти от видов классов и направленности (профиля) образовательных про­грамм (ш) исчисляются по формуле:

Zобщтп = Zобщп х*Кт*, где:

т - вид и направленность (профиль) образовательных программ, форма обучения;

Кт - коэффициенты удорожания образовательной услуги в зависи­мости от вида и направленности (профиля) образовательных программ, формы обучения (приложение1).

8. Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по образовательным про­граммам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания общеобразовательных организаций, производится исходя из следующих по­казателей:

количество обучающихся в группе кратковременного пребывания - 10 человек в сельских общеобразовательных организациях;

число часов недельной образовательной нагрузки - 15 часов (занятий) в неделю в группах для детей шестого года жизни, 17 часов (занятий) в неделю в группах для детей седьмого года жизни, 17 часов (занятий) в неделю в раз­новозрастных группах (шестого и седьмого годов жизни);

норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы - 18 часов в неделю;

уровень средней ставки заработной платы на основе рекомендуемых размеров (диапазонов) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей работников, реализующих программу дошкольного образования в сельских общеобразовательных ор­ганизациях;

фонд надбавок и доплат, составляющий 10 % фонда оплаты труда, пре­дусмотренного на организацию дошкольного образования в группах кратко­временного пребывания.

1. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося по образовательным программам дошкольного образования исчисляется по формуле:

a

––– x d x 1,302x 1,02 x12

b

Zдошк ═ ––––––––––––––––––––х К1 Кг , где.

Сдошк

а - количество часов недельной образовательной нагрузки;

Ъ - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы;

d - средний размер педагогической ставки заработной платы, ставок заработной платы работников муниципальных общеобразова­тельных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных органом местного самоуправления, в группах кратковременного пребывания на начало учебного года (без уче­та повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы специалистам на селе на 25 %);

1. - коэффициент отчислений по страховым взносам в государст­венные внебюджетные фонды;

1,02- коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

Сдошк. - количество обучающихся в группе кратковременного пре­бывания в соответствии с абзацем вторым пункта 8 настоящей методи­ки;

12 - количество месяцев в году;

К1 - коэффициент увеличения базового фонда оплаты труда на размер надбавок и доплат (К; = 1,0);

К2 - коэффициент повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы специалистов, работающих на селе (К2 = 1,25).

1. При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда работников, реализующих программы начального общего, основного об­щего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, для каждого муниципального образования применяется районный коэффициент и коэффициент отклонения уровня средней зара­ботной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный про­цесс, касающиеся оплаты часов аудиторной занятости без учета квалифика­ционной категории и других повышающих коэффициентов от аналогичного средне краевого по­казателя.

Объемы субвенции корректируются также на величину отклонения среднего коэффициента квалификационной категории указанных работников по каждому муниципальному образованию от среднего коэффициента ква­лификационной категории по краю на начало учебного года.

При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда ра­ботников, реализующих программы дошкольного образования, для каждо­го муниципального образования применяется районный коэффициент, ко­эффициент отклонения среднего размера педагогической ставки заработ­ной платы по каждому муниципальному образованию от средне краевой педагогической ставки заработной платы данной категории работников, соответствующий средневзвешенному размеру окладов (должностных ок­ладов) ставок заработной платы работников муниципальных общеобразо­вательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных органом местного самоуправления.

1. При определении объема субвенции для каждого муниципального общеобразовательного учреждения используются сведения о численности обучающихся, а также численности детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 01 сентября 2021 года Указанные сведения предоставляются в комитет по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края в сроки, установленные для предоставления расчетов субвенции на очередной финансовый год, за подписью руководителя общеобразовательного учреждения.
2. Дополнительные расходы (М) на малокомплектные общеобразо­вательные организации с численностью более 40 обучающихся, а также на филиалы муниципальных общеобразова­тельных организаций, в которых средняя наполняемость классов менее 14 человек и отсутствуют параллельные классы, исчисляются по формуле:

3 Мn

М *= ∑*––-----x k' где:

n=1 К1

Мn рассчитывается по формуле:

ƒn n n

Pкл ---ZобщXCмал

Мn= ––––––––––––– , где

K3

ƒ- количество классов;

ƒn

Pкл расходы по оплате труда на класс в зависимости от уровня общего образования (п), которые исчисляются по формуле:

image1

С”ач- количество обучающихся в малокомплектных общеобразова­тельных организациях в зависимости от уровня общего образования (n);

К, - коэффициент увеличения фонда оплаты труда учителей и выплаты компенсационного характе­ра (Я, = 1,00); .

Кз - коэффициент удорожания образовательной услуги в результате деления классов на группы в зависимости от уровней общего образования (начальное общее образование - 1,06; основное общее образование - 1,15; среднее общее образование - 1,22);

k - поправочный коэффициент

при средней наполняемости в классе 1-5,9 обучающихся k =0,25

при средней наполняемости в классе 6-9,9 обучающихся k =0,35

при средней наполняемости в классе 10-13,9 обучающихся k=0,49

К объему средств, направляемых на дополнительные расходы на ма­локомплектные общеобразовательные организации, применяется район­ный коэффициент и коэффициент отклонения уровня средней заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной кате­гории и других повышающих коэффициентов от аналогичного средне краевого показателя. Объемы субвенции корректируются также на величину отклонения средне­го коэффициента квалификационной категории указанных работников по каждому муниципальному образованию от среднего коэффициента квалифи­кационной категории по краю на начало учебного года.

13. Расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных образовательных организациях на одного учащегося в год и исчисляются по формуле:

Y=Cобщ,ф x Z уч,, где:

Y- учебные расходы

Cобщ .ф – численность обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года;

Zуч – норматив на учебные расходы в расчете на одного обучающегося в год, который рассчитывается по формуле:

Zуч = Uу + Uпр , где:

Uу – расходы на пополнение учебниками и учебными пособиями фондов школьных библиотек с учетом износа, федерального перечня учебников и их средней стоимости в текущем году;

Uпр – средне краевые учебные расходы в соответствии с абзацем 3 пункта 2 настоящей методики, за исключением учебников и учебных пособий.

14. Объем средств на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно исчисляется по формуле:

n n

Kинв = Cинв.ф x l x g x R, где:

K инв. – средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучении детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно;

n

C инв.ф –фактическая численность детей-инвалидов ( детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) обучение которых, обеспечивается родителями ( законными представителями) на дому самостоятельно;

n

l – размер компенсации затрат на обучение детей-инвалидов (детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) обучение которых, обеспечивается родителями (законными представителями) на дому самостоятельно;

g – количество месяцев в учебном году;

R – районный коэффициент.

n

l рассчитывается по формуле:

n

n Zобщ

l = ––––––––  **/** 12 x У, где

1,302

1,302 – коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

У – коэффициент удорожания образовательной услуги за обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно

15. Расчет субвенции бюджету /-го муниципального образования осуществляется по формуле:

3 18 mn mn

Si = ( Zдошк .х Сдошк. + ∑ *∑ Z* общ х Собщ.ф)хR + М + W + Y+Кинв, где:

п=1 т=1

т - виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения;

п - уровни общего образования;

Сдошк.ф – фактическое количество обучающихся в группе кратковременного пребывания;

Собщ.ф – фактическое количество обучающихся в классе;

R - районный коэффициент;

М - дополнительные расходы на содержание малокомплектных обще­образовательных организаций;

W - расходы на выплаты стимулирующего характера;

Y - учебные расходы.

Кинв – средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно;

16. При расчете объемов средств, выделяемых общеобразовательной организации на выплату заработной платы на основе нормативов расходов по оплате труда работников на одного учащегося в год, органами местного самоуправления могут устанавливаться поправочные коэффициенты, учиты­вающие отклонение средней наполняемости классов данной организации от установленной наполняемости классов.

Порядок расчета объема средств, выделяемых на финансирование му­ниципальных общеобразовательных организаций на основе принципов нор­мативного бюджетного финансирования, и размеры поправочных коэффици­ентов устанавливаются органами местного самоуправления.